

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Департамент образования и науки Ивановской области**

**Управление образования Администрации г. Иванова**

**МБОУ " Гимназия № 36"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
начальных классов

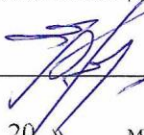
 Пахомова НВ

Протокол № 8

от « 20 » мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Фролова Е.Ю  
« 20 » мая 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №  
36»

 Шмарова НГ

Приказ № 311-о от  
« 23 » ма 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Г. Иваново 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 33 часа в 1 классе, на 34 часа во 2-4 классах (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

### 1 КЛАСС

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на

нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## **2 класс**

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность(3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность(4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## **3 КЛАСС**

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## 4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### 2 КЛАСС

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **3 КЛАСС**

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### 4 КЛАСС

**Предметные результаты** изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| №<br>п/п                                 | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программы                   | Количество часов |                       |                     | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|---------------------|---|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические работы |   |
| <b>Блок «Читательская грамотность»</b>   |  |                  |                       |                     |   |
| 1  | Виталий<br>Бианки. Лис и<br>мышонок                              | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 2  | Русская<br>народная<br>сказка.<br><br>Мороз и заяц               | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 3  | Владимир<br>Сутеев. Живые<br>грибы                               | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 4  | Геннадий<br>Цыферов.<br>Петушок и<br>солнышко                    | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 5  | Михаил<br>Пляцковский.<br>Урок дружбы                            | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 6  | Грузинская<br>сказка. Лев и<br>заяц                              | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 7  | Русская<br>народная<br>сказка.<br><br>Как лиса<br>училась летать | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 8  | Евгений<br>Пермяк.<br>Четыре брата                               | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| Итого по разделу                         |  | 8                |                       |                     |   |
| <b>Блок «Математическая грамотность»</b> |  |                  |                       |                     |   |
| 9  | Про курочку<br>Рябу, золотые и<br>простые яйца                   | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 10                                       | Про козу,<br>козлят и<br>капусту                                 | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 11                                       | Про петушка и  | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |



| №<br>п/п                             | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программы             | Количество часов |                       |                     | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|--------------------------------------|--|------------------|-----------------------|---------------------|---|
|                                      |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические работы |   |
|                                      | жерновцы   |                  |                       |                     |   |
| 12                                   | Как петушок и<br>курочки делили<br>бобовые<br>зёрнышки     | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 13                                   | Про наливные<br>яблочки<br><br>Про Машу и<br>трёх медведей | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 14                                   | Полугодовая<br>контрольная<br>работа                       |                  | 1                     |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 15                                   | Про старика,<br>старуху, волка<br>и лисичку                | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 16                                   | Про медведя,<br>лису и мишкин<br>мёд                       | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| Итого по разделу                     |  | 7                | 1                     |                     |   |
| <b>Блок «Финансовая грамотность»</b> |  |                  |                       |                     |   |
| 17                                   | За покупками   | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 18                                   | Находчивый<br>Колобок                                      | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 19                                   | День рождения<br>Мухи-<br>Цокотухи                         | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 20                                   | Буратино и<br>карманные<br>деньги                          | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 21                                   | Кот Василий<br>продаёт молоко                              | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 22                                   | Лесной банк  | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |

| №<br>п/п                                      | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программы                        | Количество часов |                       |                     | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|-----------------------|---------------------|---|
|   |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические работы |   |
|   |   |                  |                       |                     |   |
| 23  | Как мужик и медведь прибыль делили                                    | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 24  | Как мужик золото менял  | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| Итого по разделу                              |   | 8                |                       |                     |   |
| <b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b> |   |                  |                       |                     |   |
| 25  | Как Иванушка хотел попить водицы                                      | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 26  | Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик<br>Про репку и другие корнеплоды | 1                |                       |                     |   |
| 27  | Итоговая контрольная работа   |                  | 1                     |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 28  | Плывёт, плывёт кораблик   | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 29  | Про Снегурочку и превращения воды                                     | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 30  | Как делили апельсин   | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 31  | Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду                                  | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 32  | Иванова соль  | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |

| №<br>п/п                                     | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программы | Количество часов |                       |                     | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|---------------------|---|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические работы |   |
| 33   | Владимир<br>Сутеев. Яблоко                     | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| Итого по разделу                             |  | 8                | 1                     |                     |   |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |  | 31               | 2                     |                     |   |

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программы     | Количество часов |                       |                     | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|---------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические работы |   |
| 1        | Михаил<br>Пришвин.<br>Беличья память               | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 2        | Про беличьи<br>запасы                              | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 3        | Беличьи<br>деньги                                  | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 4        | Про белочку и<br>погоду                            | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 5        | И. Соколов-<br>Микитов.<br>В берлоге               | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 6        | Медвежье<br>потомство                              | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 7        | Повреждённые<br>и фальшивые<br>деньги              | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 8        | Лесные<br>сладкоежки                               | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 9        | Лев Толстой.<br>Зайцы                              | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 10       | Про зайчат и<br>зайчиху                            | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 11       | Банковская<br>карта                                | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 12       | Про Зайчишку<br>и овощи<br><br>Николай<br>Сладков. | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программы  | Количество часов |                       |                     | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|---------------------|---|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические работы |   |
|          | Весёлая игра                                    |                  |                       |                     |   |
| 13       | Полугодовая<br>контрольная<br>работа            |                  | 1                     |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 14       | Лисьи забавы                                    | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 15       | Безопасность<br>денег на<br>банковской<br>карте | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 16       | Лисьи норы                                      | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 17       | Обыкновенные<br>кроты                           | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 18       | Про крота                                       | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 19       | Про кредиты                                     | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 20       | Корень – часть<br>растения                      | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 21       | Эдуард Шим.<br>Тяжкий труд                      | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 22       | Про ежа   | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 23       | Про вклады                                      | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 24       | Занимательные<br>особенности<br>яблока          | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 25       | Полевой<br>хомяк                                | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 26       | Про полевого<br>хомяка                          | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 27       | Ловушки для<br>денег                            | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |

| №<br>п/п                                     | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программы | Количество часов |                       |                     | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|---------------------|---|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические работы |   |
| 28   | Про хомяка и<br>его запасы                     | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 29   | Про бобров<br>Бобры-<br>строители              | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 30   | Итоговая<br>контрольная<br>работа              |                  | 1                     |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 31   | Такие<br>разные деньги                         | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 32   | Материал для<br>плотин                         | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 33   | Позвоночные<br>животные                        | 1                |                       |                     |   |
| 34   | Встреча друзей                                 | 1                |                       |                     |   |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |  | 32               | 2                     |                     |   |

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Блок «Читательская грамотность»</b>        |   |                  |                    |                     |  |
| 1   | Про дождевого червяка                   | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 3   | Кальций                                 | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 5   | Сколько весит облако?                   | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 7   | Хлеб – всему голова                     | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 9   | Про мел                                 | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 11  | Про мыло                                | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 13  | История свечи                           | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 15  | Магнит                                  | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| Итого по разделу                              |   | 8                |                    |                     |  |
| <b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 2   | Дождевые черви                          | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 4   | Полезный кальций                        | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 6   | Про облака                              | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 8   | Про хлеб и дрожжи                       | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 10  | Интересное вещество - мел               | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |
| 12  | Чем интересно мыло и как оно «работает» | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                           |

| №<br>п/п                             | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программы             | Количество часов |                       |                     | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|--------------------------------------|--|------------------|-----------------------|---------------------|---|
|                                      |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические работы |   |
|                                      |  |                  |                       |                     |   |
| 14                                   | Про свечи  | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 16                                   | Волшебный магнит   | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 17                                   | Проверочная работа<br>Проверь себя                         |                  | 1                     |                     |   |
| Итого по разделу                     |  | 8                | 1                     |                     |   |
| <b>Блок «Финансовая грамотность»</b> |  |                  |                       |                     |   |
| 18                                   | Что такое «бюджет»?  | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 20                                   | Семейный бюджет  | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 22                                   | Откуда в семье берутся деньги?<br>Зарплата                 | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 24                                   | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 26                                   | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш  | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 28                                   | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов             | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 30                                   | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи      | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |



| №<br>п/п                                 | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программы        | Количество часов |                       |                     | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|-----------------------|---------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические работы |   |
| 32                                       | Как сэкономить<br>семейные<br>деньги?                 | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| Итого по разделу                         |   | 8                |                       |                     |   |
| <b>Блок «Математическая грамотность»</b> |   |                  |                       |                     |   |
| 19                                       | Расходы и<br>доходы<br>бюджета                        | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 21                                       | Планируем<br>семейный<br>бюджет                       | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 23                                       | Подсчитываем<br>семейный<br>доход                     | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 25                                       | Пенсии и<br>пособия                                   | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 27                                       | Подсчитываем<br>случайные<br>(нерегулярные)<br>доходы | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 29                                       | Подсчитываем<br>расходы                               | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 31                                       | Расходы на<br>обязательные<br>платежи                 | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |
| 33                                       | Подсчитываем<br>экономленные<br>деньги                | 1                |                       |                     | Библиотека ЦОК, РЭШ.                              |

| №<br>п/п                                     | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программы | Количество часов |                       |                     | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|---------------------|---|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические работы |   |
| 34   | Проверочная<br>работа<br><br>Проверь себя      |                  | 1                     |                     |   |
| Итого по разделу                             |  | 8                | 1                     |                     |   |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |  | 32               | 2                     |                     |   |

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

| №<br>п/п                                | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                   | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|---|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|   |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| <b>Блок « Читательская грамотность»</b> |   |                  |                       |                        |   |
| 1                                       | Старинная женская<br>одежда                                   | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 2                                       | Старинные женские<br>головные уборы                           | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 3                                       | Старинная мужская<br>одежда и головные<br>уборы               | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 4                                       | Жилище<br>крестьянской семьи<br>на Руси                       | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 5                                       | Внутреннее<br>убранство и<br>предметы обихода<br>русской избы | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 6                                       | Внутреннее<br>убранство и<br>предметы обихода<br>русской избы | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 7                                       | История посуды на<br>Руси                                     | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |

| №<br>п/п                                      | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|---|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|   |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 8   | Какие деньги были раньше в России           | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| Итого по разделу                              |   | 8                |                       |                        |   |
| <b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b> |   |                  |                       |                        |   |
| 9   | Томат                                       | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 10  | Болгарский перец                            | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 11  | Картофель                                   | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 12  | Баклажан.<br>Семейство<br>Пасленовые        | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 13  | Лук<br>Капуста                              | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 14  | Полугодовая<br>контрольная работа           |                  | 1                     |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 15  | Горох                                       | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 16  | Грибы                                       | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 17  | Творческое занятие<br>Творческая работа     | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| Итого по разделу                              |   | 8                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| <b>Блок «Финансовая грамотность»</b>          |   |                  |                       |                        |   |
| 18  | Потребительская<br>корзина                  | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 19  | Потребительская<br>корзина                  | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |
| 20  | Прожиточный<br>минимум                      | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ.                                    |

| №<br>п/п                                 | Наименование<br>разделов и тем<br>программы    | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 21                                       | Инфляция                                       | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 22                                       | Распродажи, скидки,<br>бонусы                  | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 23                                       | Распродажи, скидки,<br>бонусы                  | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 24                                       | Благотворительность                            | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 25                                       | Страхование                                    | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| Итого по разделу                         |  | 8                |                       |                        |   |
| <b>Блок «Математическая грамотность»</b> |  |                  |                       |                        |   |
| 26                                       | В бассейне                                     | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 27                                       | Делаем ремонт                                  | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 28                                       | Делаем ремонт                                  | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 29                                       | Праздничный торт<br>Обустроиваем<br>участок    | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 30                                       | Итоговая<br>контрольная работа                 |                  | 1                     |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 31                                       | Поход в кино                                   | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 32                                       | Поход в кино                                   | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 33                                       | Отправляемся в<br>путешествие                  | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК,<br>РЭШ.                                 |
| 34                                       | Творческая работа<br>Составляем<br>словарик по | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК, РЭШ                                     |

| №<br>п/п                               | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
|  | финансовой<br>грамотности                   |                  |                       |                        |   |
| Итого по разделу                       |   | 8                | 1                     |                        |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 32               | 2                     |                        |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения<br>по плану | Дата<br>изучения<br>по факту |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                              |                              |
| 1        | Виталий Бианки. Лис и мышонок                       | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 2        | Русская народная сказка.<br>Мороз и заяц            | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 3        | Владимир Сутеев. Живые грибы                        | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 4        | Геннадий Цыферов.<br>Петушок и солнышко             | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 5        | Михаил Пляцковский. Урок дружбы                     | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 6        | Грузинская сказка. Лев и заяц                       | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 7        | Русская народная сказка.<br>Как лиса училась летать | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 8        | Евгений Пермяк. Четыре брата                        | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 9        | Про курочку Рябу, золотые и простые яйца            | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 10       | Про козу, козлят и капусту                          | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 11       | Про петушка и жерновцы                              | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 12       | Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки       | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 13       | Про наливные яблочки                                | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 14       | Про Машу и трёх медведей                            | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 15       | Полугодовая контрольная работа                      | 1                | 1                     |                        |                              |                              |
| 16       | Про старика, старуху, волка и лисичку               | 1                |                       |                        |                              |                              |

| №<br>п/п                            | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения<br>по плану | Дата<br>изучения<br>по факту |
|-------------------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                                     |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                              |                              |
| 17                                  | Про медведя, лису и мишкин мёд  | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 18                                  | За покупками  | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 19                                  | Находчивый Колобок  | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 20                                  | День рождения Мухи-Цокотухи   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 21                                  | Буратино и карманные деньги   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 22                                  | Кот Василий продаёт молоко  | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 23                                  | Лесной банк   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 24                                  | Как мужик и медведь прибыль делили                                    | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 25                                  | Как мужик золото менял  | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 26                                  | Как Иванушка хотел попить водицы                                      | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 27                                  | Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик<br>Про репку и другие корнеплоды | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 28                                  | Итоговая контрольная работа   | 1                | 1                     |                        |                              |                              |
| 29                                  | Плывёт, плывёт кораблик   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 30                                  | Про Снегурочку и превращения воды                                     | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 31                                  | Как делили апельсин   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 32                                  | Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду                                  | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 33                                  | Иванова соль. Владимир Сутеев. Яблоко                                 | 1                |                       |                        |                              |                              |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 33               | 2                     |                        |                              |                              |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения<br>по плану | Дата<br>изучения<br>по факту |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                              |                              |
| 1        | Михаил Пришвин.<br>Беличья память                        | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 2        | Про беличьи запасы                                       | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 3        | Беличьи<br>деньги  | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 4        | Про белочку и погоду                                     | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 5        | И. Соколов-Микитов.<br>В берлоге                         | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 6        | Медвежье<br>потомство                                    | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 7        | Повреждённые и<br>фальшивые деньги                       | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 8        | Лесные сладкоежки  | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 9        | Лев Толстой. Зайцы                                       | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 10       | Про зайчат и зайчиху                                     | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 11       | Банковская карта   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 12       | Про Зайчишку и овощи<br>Николай Сладков. Весёлая<br>игра | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 13       | Полугодовая контрольная<br>работа                        | 1                | 1                     |                        |                              |                              |
| 14       | Лисьи забавы   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 15       | Безопасность<br>денег на<br>банковской карте             | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 16       | Лисьи норы   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 17       | Обыкновенные<br>кроты                                    | 1                |                       |                        |                              |                              |



| №<br>п/п                               | Тема урока                          | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения<br>по плану | Дата<br>изучения<br>по факту |
|--|-------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
|  |                                     | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                              |                              |
| 18                                     | Про крота                           | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 19                                     | Про кредиты                         | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 20                                     | Корень – часть растения             | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 21                                     | Эдуард Шим.<br>Тяжкий труд          | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 22                                     | Про ежа                             | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 23                                     | Про вклады                          | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 24                                     | Занимательные<br>особенности яблока | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 25                                     | Полевой<br>хомяк                    | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 26                                     | Про полевого<br>хомяка              | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 27                                     | Ловушки для денег                   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 28                                     | Про хомяка и его запасы             | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 29                                     | Про бобров<br>Бобры-строители       | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 30                                     | Итоговая контрольная<br>работа      | 1                | 1                     |                        |                              |                              |
| 31                                     | Такие<br>разные деньги              | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 32                                     | Материал для плотин                 | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 33                                     | Позвоночные животные                | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 34                                     | Встреча друзей                      | 1                |                       |                        |                              |                              |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                     | 32               | 2                     |                        |                              |                              |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                              | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения<br>по плану | Дата<br>изучения<br>по факту |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                              |                              |
| 1        | Про дождевого червяка                   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 2        | Дождевые черви                          | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 3        | Кальций                                 | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 4        | Полезный кальций                        | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 5        | Сколько весит облако?                   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 6        | Про облака                              | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 7        | Хлеб – всему голова                     | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 8        | Про хлеб и дрожжи                       | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 9        | Про мел                                 | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 10       | Интересное вещество - мел               | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 11       | Про мыло                                | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 12       | Чем интересно мыло и как оно «работает» | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 13       | История свечи                           | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 14       | Про свечи                               | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 15       | Магнит                                  | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 16       | Волшебный магнит                        | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 17       | Проверочная работа<br>Проверь себя      |                  | 1                     |                        |                              |                              |
| 18       | Что такое «бюджет»?                     | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 19       | Расходы и доходы бюджета                | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 20       | Семейный бюджет                         | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 21       | Планируем семейный бюджет               | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 22       | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 23       | Подсчитываем семейный доход             | 1                |                       |                        |                              |                              |

| №<br>п/п                                   | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения<br>по плану | Дата<br>изучения<br>по факту |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                              |                              |
| 24   | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 25   | Пенсии и пособия   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 26   | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 27   | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы               | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 28   | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов             | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 29   | Подсчитываем расходы                                       | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 30   | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи      | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 31   | Расходы на обязательные платежи                            | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 32   | Как сэкономить семейные деньги                             | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 33   | Подсчитываем сэкономленные деньги                          | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 34   | Проверочная работа<br>Проверь себя                         |                  | 1                     |                        |                              |                              |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>32</b>        | <b>2</b>              |                        |                              |                              |

#### 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения<br>по плану | Дата<br>изучения<br>по факту |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                              |                              |
| 1        | Старинная женская<br>одежда                                | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 2        | Старинные женские<br>головные уборы                        | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 3        | Старинная мужская<br>одежда и головные уборы               | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 4        | Жилище крестьянской<br>семьи на Руси                       | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 5        | Внутреннее убранство и<br>предметы обихода русской<br>избы | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 6        | Внутреннее убранство и<br>предметы обихода русской<br>избы | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 7        | История посуды на Руси                                     | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 8        | Какие деньги были раньше<br>в России                       |                  |                       |                        |                              |                              |
| 9        | Томат  | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 10       | Болгарский перец   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 11       | Картофель  | 1                |                       |                        |                              |                              |

| №<br>п/п | Тема урока                                 | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения<br>по плану | Дата<br>изучения<br>по факту |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                              |                              |
| 12       | Баклажан. Семейство<br>Пасленовые          | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 13       | Лук<br>Капуста                             | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 14       | Полугодовая контрольная<br>работа          |                  | 1                     |                        |                              |                              |
| 15       | Горох                                      | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 16       | Грибы                                      | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 17       | Творческое занятие                         | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 18       | Потребительская корзина                    | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 19       | Потребительская корзина                    | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 20       | Прожиточный минимум                        | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 21       | Инфляция                                   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 22       | Распродажи, скидки,<br>бонусы              | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 23       | Распродажи, скидки,<br>бонусы              | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 24       | Благотворительность                        | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 25       | Страхование                                | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 26       | В бассейне                                 | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 27       | Делаем ремонт                              | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 28       | Делаем ремонт                              | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 29       | Праздничный торт<br>Обустройстваем участок | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 30       | Итоговая контрольная<br>работа             |                  | 1                     |                        |                              |                              |
| 31       | Поход в кино                               | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 32       | Поход в кино                               | 1                |                       |                        |                              |                              |

| №<br>п/п                                   | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения<br>по плану | Дата<br>изучения<br>по факту |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                              |                              |
| 33   | Отправляемся в путешествие   | 1                |                       |                        |                              |                              |
| 34   | Творческая работа<br>Составляем словарик по финансовой грамотности | 1                |                       |                        |                              |                              |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 32               | 2                     |                        |                              |                              |