

Процедура проведения ГИА-9

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

ОГЭ проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ) – для обучающихся образовательных организаций, экстернов, допущенных в текущем году к ГИА-9.

ГВЭ проводится с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее – обучающиеся с ОВЗ).

ГИА-9 в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

ГИА-9 по всем учебным предметам проводится на русском языке.

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экзамены проводятся в пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ), места расположения которых утверждаются Департаментом образования Ивановской области

Допуск обучающихся в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в утвержденных Департаментом образования Ивановской области списках распределения в данный ППЭ.

Для каждого участника ГИА-9 организуется отдельное рабочее место в соответствии с проведенным распределением. Изменение рабочего места не допускается.

Экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

До начала экзамена организаторы проводят инструктаж, в том числе информируют участников ГИА-9 о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного Порядка проведения ГИА-9 и о несогласии с выставленными баллами, а также о времени и месте ознакомления с результатами ГИА-9.

Организаторы выдают участникам экзаменационные материалы, которые включают в себя листы (бланки) для записи ответов, КИМ для проведения ОГЭ, тексты, темы задания, билеты для проведения ГВЭ, а также листы бумаги для черновиков (за исключением ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»).

Экзаменационная работа выполняется гелевой или капиллярной ручкой с чернилами черного цвета.

Участники экзамена выполняют экзаменационную работу самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

В день проведения экзамена в ППЭ участникам ГИА-9 запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Проверка экзаменационных работ участников осуществляется предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам.

Записи на КИМ для проведения ОГЭ, текстах, темах, заданиях, билетах для проведения ГВЭ, а также листах бумаги для черновиков не обрабатываются и не проверяются.

Полученные результаты в первичных баллах (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы) Региональный центр обработки информации (РЦОИ) переводит в пятибалльную систему оценивания.

Результаты ГИА-9 признаются удовлетворительными в случае, если участник ГИА-9 по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество первичных баллов, определенное Департаментом образования Ивановской области.

Повторно к сдаче ГИА-9 по соответствующему учебному предмету в текущем году по решению ГЭК допускаются следующие обучающиеся:

- получившие неудовлетворительный результат по одному учебному предмету;

- не явившиеся на экзамен(ы) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 конфликтной комиссией была удовлетворена;
- результаты которых были аннулированы ГЭК в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА-9, совершенных работниками ППЭ, сопровождающими или иными (неустановленными) лицами.

Участникам ГИА-9, не прошедшим ГИА-9 или получившим на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА-9 в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА-9 по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формы, устанавливаемые Порядком проведения ГИА-9.

Обучающимся предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 участник ГИА-9 подает в день проведения экзамена по соответствующему предмету члену ГЭК, не покидая ППЭ.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается участником ГИА-9 в ОО в течение двух рабочих дней, следующих за официальным днем объявления результатов ГИА-9 по соответствующему учебному предмету.

Сроки ознакомления с результатами ГИА-9

Нормативные документы

[Приказ Департамента образования Ивановской области от 14.04.2023 №465-о "Об утверждении сроков информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, местах и порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами в Ивановской области в 2023 году"](#)

[Сроки информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, местах и порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами в Ивановской области в 2023 году](#)

Заявление на ГИА-9

Заявление на ГИА-9

Образцы документов на участие в ГИА-9 в 2024 году

[Заявление на участие в ГИА-9 в форме ОГЭ в 2024 году](#)

[Заявление на участие в ГИА-9 в форме ГВЭ в 2024 году](#)

[Памятка о правилах проведения ГИА-9 в 2024 году для ознакомления участников экзаменов / их родителей \(законных представителей\) / уполномоченных лиц](#)

Демонстрационные версии КИМ ОГЭ

2024 год

↓ Демонстрации.

В данном разделе представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года:

- кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

[Демонстрационные версии КИМ ОГЭ](#)

Открытый банк заданий ОГЭ

Материалы открытого банка заданий ГИА -9 (ОГЭ) находятся в свободном бесплатном доступе.

На сайте выложены задания по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, литературе, обществознанию, информатике, химии, физике и иностранным языкам - английскому, французскому и немецкому. Задания разделены по тематическим категориям для удобства участников экзамена.

[Открытый банк заданий ОГЭ \(ГИА-9\)](#)

[Открытый банк заданий ОГЭ \(ГВЭ-9\)](#)

Чем пользоваться на ОГЭ

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено на ОГЭ в 2024 году

Предмет	На экзамены для выполнения заданий ОГЭ необходимо подготовить дополнительные материалы и оборудование	
	ППЭ/ОО	Участнику ОГЭ
Русский язык	Техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписей; орфографический словарь, позволяющий устанавливать нормативное написание слов	
Математика	Справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования (выдаваемые вместе с КИМ)	Линейка, не содержащая справочной информации, для построения чертежей и рисунков
Физика	Лабораторное оборудование для выполнения экспериментального задания по проведению измерения физических величин	Непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , arcsin , arccos , arctg), а также не осуществляющий функции средства связи, хранилища базы данных и не имеющий доступ к

Предмет	На экзамены для выполнения заданий ОГЭ необходимо подготовить дополнительные материалы и оборудование	
	ППЭ/ОО	Участнику ОГЭ
		сетям передачи данных (в том числе к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); линейку для построения графиков, оптических и электрических схем
Химия	Комплект химических реактивов и лабораторное оборудование для проведения химических опытов, предусмотренных заданиями КИМ; Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов	Непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , arcsin , arccos , arctg), а также не осуществляющий функции средства связи, хранилища базы данных и не имеющий доступ к сетям передачи данных (в том числе к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
Информатика	Компьютерную технику, не имеющую доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Дополнительные материалы / оборудование не требуется
Биология	Дополнительные материалы / оборудование не требуется	Линейка, не содержащая справочной информации, для проведения измерений при выполнении заданий с рисунками; Непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , arcsin , arccos , arctg), при этом не осуществляющий функции средства связи, хранилища базы данных и не имеющий доступа к сетям передачи данных (в том числе к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Предмет	На экзамены для выполнения заданий ОГЭ необходимо подготовить дополнительные материалы и оборудование	
	ППЭ/ОО	Участнику ОГЭ
История	Дополнительные материалы / оборудование не требуется	Дополнительные материалы / оборудование не требуется
География	Географические атласы для 7–9 классов для решения практических задач	Линейку для измерения расстояний по топографической карте; Непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , arcsin , arccos , arctg), при этом не осуществляющий функции средства связи, хранилища базы данных и не имеющий доступа к сетям передачи данных (в том числе к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)
Иностранные языки	Техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях, для выполнения заданий раздела «Аудирование» КИМ ОГЭ; компьютерную технику, не имеющая доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; аудиогарнитуру для выполнения заданий раздела «Говорение» КИМ ОГЭ	Дополнительные материалы / оборудование не требуется
Обществознание	Дополнительные материалы / оборудование не требуется	Дополнительные материалы / оборудование не требуется
Литература	Подготавливаются полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики на всех экзаменуемых в аудитории, которые не предоставляются индивидуально каждому экзаменуемому. Экзаменуемые по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами,	

Предмет	На экзамены для выполнения заданий ОГЭ необходимо подготовить дополнительные материалы и оборудование	
	ППЭ/ОО	Участнику ОГЭ
	<p>на которых находятся нужные книги.) Книги подготавливаются в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения) таким образом, чтобы у экзаменуемого не возникало возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам;</p> <p>орфографический словарь, позволяющий устанавливать нормативное написание слов и определять значения лексической единицы</p>	

Апелляции

Обучающимся предоставляется право подать в письменной форме апелляции о нарушении установленного порядка проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры экзаменационных материалов по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с нарушением, обучающимся требований Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования или неправильного оформления экзаменационной работы. При рассмотрении апелляции при желании присутствуют обучающийся и (или) его родители (законные представители), а также общественные наблюдатели.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), не покидая пункта проведения экзамена (ППЭ).

При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ апелляционная комиссия выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат экзамена, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, аннулируется и обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием ОГЭ.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ОГЭ по соответствующему учебному предмету.

Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к ОГЭ.

Обучающиеся и их родители (законные представители) заблаговременно информируются о времени и месте рассмотрения апелляций.

Обучающийся (для обучающихся, не достигших возраста 14 лет, - в присутствии родителей (законных представителей) письменно подтверждает, что ему предъявлены изображения выполненной им экзаменационной работы, файлы с цифровой аудиозаписью его устного ответа (в случае его участия в рассмотрении апелляции).

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами по форме 1-АП подается в образовательную организацию, в которой обучающийся был допущен в установленном порядке к ГИА-9. Руководитель образовательной организации, принявшей апелляцию, незамедлительно направляет отсканированную копию апелляции в конфликтную комиссию **по каналам защищенной связи**.

Форма апелляции о несогласии с выставленными баллами

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом – абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность, но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

В первую очередь, причиной этого является личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям – оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамены - лишь одно из жизненных испытаний, которое предстоит пройти выпускникам. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут стать средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда и во всем быть на высоте. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо большего, чем те, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать выпускные экзамены в любой форме. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Рекомендации выпускникам по подготовке к ОГЭ

1. Нужно перестать бояться. Каждый ученик переживает, а что же будет, если он не сдаст ОГЭ. Важно знать, что страх не только не помогает в подготовке к экзаменам и во время их сдачи, а еще и мешает.

Нужно постараться перестать бояться и направить все силы на подготовку. Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

2. Заранее ознакомьтесь с правилами и процедурой проведения экзамена. Это снимет эффект неожиданности на экзамене. Систематическая тренировка в решении экзаменационных заданий поможет быстро ориентироваться в разных типах заданий, правильно рассчитать время на выполнение каждого из них.

3. Постарайтесь не зазубрить предмет, а разобраться в нем. Для этого сначала нужно повторить базовый материал, вспомнить основные темы. Начинать с материалов за пятый класс и последовательно повторяйте все темы. Только после этого переходите к решению экзаменационных заданий. В этом случае удастся избежать элементарных ошибок.

4. Тренируйте внимание. Это позволит вдумчиво вчитываться в вопрос и понимать его суть. Залогом правильного ответа на конкретное задание является вдумчивое чтение вопроса. Этот навык, как это ни странно, нужно тренировать, чтобы минимизировать риск допустить ошибку и потерять баллы при ответе на элементарные вопросы.

5. Пользуйтесь сразу несколькими стратегиями при подготовке к экзамену. Это позволяет увеличить шансы на успех. Например, можно время от времени решать олимпиадные задачи, что стимулирует мозг на продуктивную работу и способствует пониманию того, что экзамен – не катастрофа. Для лучшего усвоения информации можно заниматься созданием когнитивных схем, которые становятся отличной альтернативой традиционным конспектам.

6. Обратите внимание на темы, которые даются Вам труднее всего. Задания по ним нужно особенно интенсивно прорешивать, чтобы минимизировать риск допустить ошибки на экзамене.

7. Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной, монотонной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15

минутные перерывы после 40-50 минут занятий. Помните, что нужно оставлять достаточно времени на сон. Ночью перед экзаменом нужно обязательно выспаться. Не стоит сидеть всю ночь за учебниками, так как это не принесет должного результата, а вы просто будете уставшими.

8. Если вам кажется, что найти ответ на конкретную задачу невозможно, пропустите пока задание, решите другие, а к нему вернетесь позже.

Такие простые рекомендации помогут эффективнее подготовиться к ОГЭ. Это значит, что на экзамене Вы будете чувствовать себя уверенно и спокойно, что в целом увеличит шансы на получение более высокого балла.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное – распределение повторений во времени. Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту.

Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.