

Приложение № 6

Утверждено приказом № 397-О от 30.08.2023г.

Директор МБОУ «Гимназия №36»
Н.Г. Шимарева

План внеурочной деятельности в 1-4 х классах (ФГОС НОО) на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Название курсов	Руководитель, место работы
Спортивно-оздоровительное	Внеклассная работа по плану классных руководителей					Дни здоровья, подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурминутки	Классные руководители 1-4-х классов
	Секция от учреждения дополнительного образования детей	3ч	3ч	3ч	3ч	Спортивная секция «У-шу»	Карахтанов С.С. (ДПОТ)
	Секция от учреждения дополнительного образования детей	3ч	3ч	3ч	3ч	Спортивная секция «Каратэ»	Спортивный клуб «Сканер» (ДПОСП №9)
	Секция от учреждения дополнительного образования детей	3ч	3ч	3ч	3ч	Секция «Шахматы»	Головкин А.В. (ДПОТ)
Общекультурное	Кружок от учреждения дополнительного образования детей				1ч	«Движение – это жизнь»	Рыбакова А.С. (гимназия № 36, по приказу)
	Танцевальный коллектив от учреждения дополнительного образования детей	4ч	6ч	6ч	6ч	Танцевальный коллектив «Отражение»	Рыбакова А.С. (ДЦТ №3)
	Танцевальный	4ч	6ч	6ч	6ч	Образцовый	Хорошаева Т.Г.

	коллектив от учреждения дополнительного образования детей Хоровой коллектив	2ч	2ч	2ч	2ч	хореографический ансамбль «Леткое дыхание»	(ДДТ №3)
	Кружок от учреждения дополнительного образования детей	2ч	2ч	2ч	2ч	Музыкальное исполнительство	ДМШ №7
	Кружок от МБОУ «Гимназия №36»	2ч	2ч	2ч	2ч	ИЗО-студия «Желтый кот»	Савина Н.В. - МБОУ «Гимназия №36» по приказу
Общеинтеллектуальное	Внеклассная работа по плану классных руководителей					Библиотечные уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы	Классные руководители
	Группа творческого развития	1а - 1ч 1б - 1ч 1в - 1ч 1г - 1ч 1д - 1ч	2а-1ч 2б-1ч 2в-1ч 2г-1ч 2д-1ч	3а - 1ч 3б - 1ч 3в - 1ч 3г - 1ч 3д - 1ч	4а - 1ч 4б - 1ч 4в - 1ч 4г - 1ч 4д - 1ч	Экономика	Кл.рук-ли 1-4х классов (по приказу)
Социальное	Социальные проекты, акции					По плану классных руководителей	
Духовно-нравственное	Проекты патриотической направленности, акции, музейные уроки					По плану классных руководителей	
	Кружок от учреждения дополнительного образования детей	4ч	4ч	4ч	4ч	Образцовый фольклорный ансамбль «Махоня»	Хоботова В.Н. Корнева О.В. (ДДТ №3)
	Хоровой коллектив		2кл - 1ч			Искусство хорового пения (хор «Росток»)	Завьялова И.С. (гимназия №36, по приказу)

Разговоры о важном	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	По плану воспитательной работы	Классные руководители
--------------------	-----	-----	-----	-----	--------------------------------	-----------------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Плану внеурочной деятельности в 1-4 х классах (ФГОС НОО) на 2023-2024учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в гимназии, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в гимназии строится на следующих *принципах*:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологичными учебной деятельностью;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии или педагогами дополнительного образования;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Гимназия осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой, в том числе учебным планом внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной

деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационно-образовательной среде.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с учебной

деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревнований мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, библиотечкарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.