

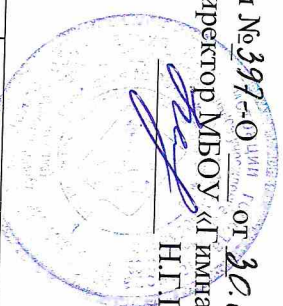
Приложение №7

План внеурочной деятельности в 5-9 х классах (ФГОС ООО)
на 2023-2024 учебный год

Утверждено приказом № 399-Один от 20.08.2023г.

Директор МБОУ «Гимназия №36»

Н.Г.Шимарева



Направление внеурочной деятельности	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Название курсов	Руководитель, место работы
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурминутки						По плану классных руководителей	Кл.рук-ли
	Секция учреждения дополнительного образования детей	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	Спортивная секция «У-шу»	Карахтанов С.С. (ДПОТ)
	Секция учреждения дополнительного образования детей	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	Спортивная секция «Каратэ»	Спортивный клуб «Сканер» (ДПОСШ №9)
	Секция учреждения дополнительного образования детей	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	Секция «Шахматы»	Головкин А.В. (ДПОТ)
Общекультурное	Кружок учреждения дополнительного образования детей	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	Танцевальный коллектив «Отражение»	Рыбакова А.С. (ДПТ №3)
	Кружок	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	Образцовый	Хорошаева Т.Г.

	Учреждения дополнительного образования детей						хореографический ансамбль «Легкое дыхание»	(ДЦТ №3)
	Хоровой коллектив	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	Музыкальное исполнительство	ДМШ №7
	Кружок	1ч	1ч	1ч			Истоки народных промыслов	Чумакова Т.В. (гимназия №36, по приказу)
	Студия	1ч	1ч	1ч			Вокальный ансамбль «Созвучие»	Завьялова И.С. (гимназия №36, по приказу)
Общественно-учальное	Библиотечные уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы						По плану класных руководителей	Класные руководители, Мологова О.В.
	Школьная лаборатория	1ч	1ч	1ч	1ч		Развитие познавательных способностей	Кл. рук-ли по приказу
	Мастерская	1ч	1ч	1ч	1ч		Математический клуб	Педагоги по приказу
	Кружок	1ч					Загадки древней истории	Мисюрова Т.И. по приказу
	Кружок				1ч		Развивающая экология	Алексеева Н.С. (гимназия №36, по приказу)
	Кружок	1ч					Экологическая безопасность	Морозова О.А. по приказу
	Кружок					1ч	Для тех, кто хочет знать больше	Стрелкова В.Е. по приказу
	Клуб				1ч		Говорим и пишем правильно	Дивейкина О.О. по приказу
	Клуб					1ч	Говорим и пишем правильно	Шаронова О.В. по приказу
	Клуб					1ч	Основы финансовости	Воронва О.В. по приказу
Социальное	Социальные						По плану класных	Кл. рук-ли

	проекты, акции								руководителей	
	Кружок			7в-1ч					«Безопасное колесо»	Заваленская С.А. (гимназия №36, по приказу)
	Кружок			1ч	1ч				«Введение медиацию»	Чеканова С.А. (гимназия №36, по приказу)
Духовно-нравственное	Проекты патриотической направленности, акции, музейные уроки								По плану классных руководителей	Кл. рук-ли
	Кружок учреждения дополнительного образования детей	от	4ч	4ч	4ч	4ч			Образцовый фольклорный ансамбль «Махоня»	Хоботова В.Н. Корнева О.В. (ДЦТ №3)
	Кружок		1ч						Загадки средневековья	Мисюрова Т.И. (гимназия №36, по приказу)
	Разговоры о важном	о	1ч	1ч	1ч	1ч			По федеральному плану воспитательной работы	Классные руководители

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Гимназия №36» для 5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в

процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта – ДДТ №3, ДДЮТ, ДМШ№7, ДЮСШ№9.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования: внеурочная деятельность организуется после окончания учебных занятий через 45 минутного перерыва.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Для реализации индивидуальных учебных планов организуются занятия, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

На внеурочную деятельность за счёт средств из внеаудиторной занятости в 5-б классах, перешедших на ФГОС ООО выделено по 4 часа для ведения классными руководителями курсов «Проектная деятельность», «Наглядная геометрия», «Развитие познавательных способностей» и др. Всего 4 часа в неделю предусмотрено на каждого ученика оплачиваются и организуются за счёт гимназии. К организации внеурочной деятельности привлекаются социальные партнёры. В приложении к ООП ООО МБОУ гимназии №36 размещена «Программа внеурочной деятельности», описывающая подробно цели, задачи, порядок организации внеурочной деятельности, результаты и способы их отслеживания.

При этом занятия внеурочной деятельности, такие как «Проектная деятельность», «Истоки народных промыслов», «Развитие познавательных способностей», «Загадки древней истории», «Созвучие», «Основы психологии», «Основы экономики», «Загадки средневековой истории», направлены на развитие творческих способностей учащихся и позволяют углублять знания в области обществознания, истории.

В 5-9 классах гимназии обеспечивается **предпрофильная подготовка учащихся** через соответствующую программу. **Предпрофильная подготовка** – это условное название планируемого комплекса учебных программ и мероприятий, призванных помочь обучающимся основной школы определить преимущественную направленность их дальнейшей учебы в старшей школе. Реализация программы проходит по трем основным линиям: через деятельность классного руководителя, систему работы школьного психолога, профориентационную работу учителя-предметника.

Деятельность классного руководителя включает:

- профессиональное просвещение;
- профессиональное консультирование.

Направления работы психолога по профориентации:

- проведение информационно-просветительской работы, направленной на развитие психологической культуры учащихся, углубление знаний по психологии;
- проведение индивидуальных консультаций, предусматривающих диагностику, коррекцию и собственно консультацию.

Профориентационная работа учителя-предметника направлена на развитие интереса к профессиям родителей, к смежным профессиям с преподаваемым предметом, формирование положительных отношений к труду, интереса к различным областям деятельности, расширение круга представлений о труде взрослых. В ходе изучения предметов учебного плана учащиеся знакомятся с такими профессиями, как художник, психолог, топограф, географ, архивариус, журналист, искусствовед, социолог, декоратор, чертежник, дизайнер, токарь, слесарь, ветврач, овощевод, лаборант-химик, металлург, экономист, банкир, бухгалтер, менеджер и другими.