

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Гимназия № 36»**

П Р И К А З

от_30.08.2023

№_397-О

Об утверждении обновленной редакции образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по обновленным ФГОС в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, учебных планов гимназии на 2023-2024 учебный год

На основании решения педагогического совета от 30.08.2023 (протокол № 1), в связи с началом нового учебного года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2023-2024 учебный год:

1.1. Образовательную программу начального общего образования по обновленному ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО, Образовательную программу основного общего образования по обновленному ФГОС ООО в соответствии с ФОП ООО и Образовательную программу среднего общего образования по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО.

1.2. Учебный план начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО (Приложение1)

1.3. Учебный план основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО (Приложение2)

1.4. Учебный план среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО (Приложение3)

1.5. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и формы её проведения. (Приложение №5)

1.6. План внеурочной деятельности для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО. (Приложение №6)

1.7. План внеурочной деятельности для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО. (Приложение №7)

1.8. План внеурочной деятельности для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО. (Приложение №8)

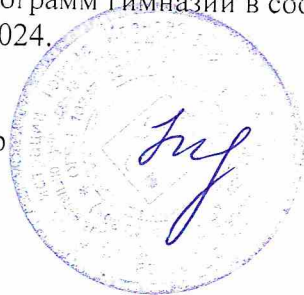
1.9. Календарные учебные графики на 2023-2024 учебный год на уровень начального, основного и среднего общего образования. (Приложение №9)

1.10. План-график проведения административных контрольных работ с целью мониторинга предметной обученности. (Приложение №10)

1.11. Список учебников на 2023-2024 учебный год. (Приложение 11)

2. Заместителям директора по УВР Бочкаревой Л., Фроловой Е.Ю., Петровской О.Ю., Курепкиной Л.В. обеспечить в 2023-2024 учебном году контроль за реализацией образовательных программ гимназии в соответствии с утверждённым учебным планом с 1.09.2023 по 31.08.2024.

Директор



Н.Г. Шимарева

Приложение № 1

Утверждено приказом № 397-О от 30.08.2023г.

Директор МБОУ «Гимназия №36»

Н.Г.Шимарева



Учебный план начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО (недельный) для 1-4-х классов МБОУ «Гимназия №36» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть.						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	3	2,5	9,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	+	+	-	
Итого:		20	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФООП НОО (годовой) для 1-4-х классов МБОУ «Гимназия №36» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть.						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	17	-	-	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	-	-	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	102	85	321
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	782	782	782	3006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	+	+	-	
Итого:		660	782	782	782	3006
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования МБОУ «Гимназия № 36»
города Иванова на 2023- 2024 учебный год

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №286 от 31.05.2021г.

Учебный план МБОУ «Гимназия №36», реализующего образовательную программу начального общего образования (далее —учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта, предлагает современное образование, не допуская перегрузки учащихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

Целью реализации образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации ОП НОО:

1. Обеспечить качественное усвоение государственных стандартов, на основе соответствия учебно-методических комплектов и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательных программ, реализуемым в гимназии.
2. Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
3. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
4. Формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса, обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся, на основе новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.
5. Формировать духовно-нравственную личность на основе национальной и мировых культур.
6. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение таких предметов как: «Русский язык», «Литературное чтение» и направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы «Русский язык» во всех параллелях преподаются в учебном объеме по 5 часов в неделю, а «Литературное чтение» по 4 часа в неделю.

Образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение таких предметов как: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родной литературы и родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Образовательная область **«иностраный язык»**. Иностраный язык в начальных классах представлен английским, со 2-ого по 4-ый класс 2 часа в неделю с делением на группы во всех классах.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение такого учебного предмета, как «Математика» и способствует развитию математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. Обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности. Учебная нагрузка по математике составляет 4 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В ОП НОО МБОУ «Гимназия №36» по обновлённым ФГОС предусмотрено углублённое изучение окружающего мира и в УП на этот предмет отводится в 3 классе 3 часа в неделю и в 4 классе – 2,5 часа в неделю.

Углублённое изучение курса «Окружающий мир» в 3 и 4 классах даёт возможность освоить технологию творчества, находить новые пути или создавать нечто новое, решая нестандартные задачи на материале природоведческого и обществоведческого характера. Используя приёмы развития творческих способностей, логического мышления и

системного анализа, обучающиеся не просто глубже изучают предмет «Окружающий мир», они развивают умение целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

В соответствии со ФГОС НОО обучение строится как процесс открытия каждым школьником знаний с разработкой исследовательских и поисковых учебных задач, проблемных ситуаций, которые ученик сам на каждом уроке открывает и решает.

Предмет «Окружающий мир» раскрывает суть отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством. Именно данный предмет в большей степени помогает ребенку осознать свое место в обществе, мире, создать основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности у младшего школьника.

Углублённое изучение окружающего мира младшими школьниками обусловлено не только тем, что дети хотят больше знать о природе и мироустройстве, но и тем, что практическая исследовательская деятельность на уроке по предмету позволяет формировать функциональную грамотность обучающихся, развивать у детей умения необходимые для повседневной жизни в социуме, а значит позволяет реализовать практическую направленность образования в целом.

Содержание программы углублённого курса «Окружающий мир» предполагает связь теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению, что определило необходимость включения в Учебный план дополнительного времени на практикум. Эти уроки помогают формировать у учеников целостный взгляд на окружающий мир. При построении образовательного процесса, основываясь на практических упражнениях происходит лучшее усвоение материала курса.

Практический подход к углублённому изучению предмета «Окружающий мир» позволяет учащимся овладеть методами познания окружающего мира. Широкое использование различных заданий, связанных с проведением наблюдений и экспериментов, развивает у школьников исследовательские способности. Кроме того, конкретность наблюдаемых явлений, необходимость кратко записывать наблюдаемое, сделать соответствующие выводы, а затем рассказать об этом на уроке способствует развитию у учащихся мышления, наблюдательности, заставляет задуматься над тем, что раньше проходило мимо их внимания.

Формированию универсальных учебных умений способствует и проектная деятельность учащихся. На уроках-практикумах, выполняя проектные работы, учащиеся осуществляют поиск информации из разных источников. Они учатся объединять знания из разных образовательных областей, обобщать их представлять в разных формах (вербальной и наглядной). Участие в проектной работе способствует самореализации и самовыражению учащихся, развивает их личностные качества.

Основные цели урока-практикума

- Расширение и систематизирование знаний об окружающем мире.
- Формирование у детей метапредметных УУД
- Формирование у детей специальных предметных учебных действий:
- Формирование целостного взгляда на окружающий мир.

Специальные предметные действия

- Картографические учебные действия (умения читать план местности и географическую карту).
- Работа с натуральными объектами природы (полезными ископаемыми, гербарием, с растениями)
- Работа с приборами и моделями
- Работа с дневниками наблюдений
- Проведение практических работ, опытов, экспериментов
- Моделирование различных процессов в природе, особенно связанных с экологическими процессами в природе
- Формирование основ экологической культуры

- Формирование целостного взгляда на окружающий мир на основе взаимосвязей между компонентами природы и человеком

Образовательная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся 0,5 часа в неделю в 4 классе. Изучение этого курса происходит в ознакомительном порядке, носит культурологический характер. Родителям предоставлено право выбора одного из модулей курса. Свой выбор они закрепляют заявлением на имя директора гимназии. Задача данного курса – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательная область *«Искусство»* через учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» решает задачи развития способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Образовательная область *«Технология»* (учебный предмет «Технология») призвана формировать опыт как основу обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область *«Физическая культура»* (учебный предмет «Физическая культура») имеет цель - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию окружающему миру.

МБОУ «Гимназия №36» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

С целью получения объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирования универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, обеспечения эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) образовательного процесса в гимназии проводится текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущая аттестация обучающихся включает себя поурочное, тематическое, trimestровое оценивание результатов их учебы. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике и итоговой работы на проверку читательских умений.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам в 1- 4 классах в различных формах диагностических работ по итогам учебного года;

Итоговая аттестация (за курс начального общего образования) представляет:

- итоговые тестовые работы по русскому языку и математике;
- итоговую комплексную работу на основе текста.
- групповую проектную работу по окружающему миру.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию и формы её проведения.

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим и заданиями	Диктант с грамматическим и заданиями	Диктант с грамматическим и заданиями	ВПР На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)
Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста	Комплексная работа на основе текста	Комплексная работа на основе текста	Комплексная работа на основе текста На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)
Иностранный язык	-	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)
Окружающий мир	Тест	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	ВПР Групповая проектная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)
Музыка	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)
Изобразительное искусство	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	Тест	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)
Технология	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	Тест	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)
Физическая культура	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)	На основании среднего балла по предмету (не меньше 3 баллов)

Ведущие идеи построения учебного плана:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному и школьному компонентам стандарта образования;
- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса;
- формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
- ликвидация перегрузки учащихся.

Гимназия работает **в режиме**: учебная неделя пятидневная.

Продолжительность учебного года в гимназии для 1-ых классов составляет **33 учебные недели**, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Во 2-

4-х классах **34 учебные недели**. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 21 урок в неделю по 35 минут каждый). Во 2-4х классах продолжительность урока 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №36». МБОУ «Гимназия №36», осуществляющее образовательную деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гимназия №36».

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в МБОУ «Гимназия №36» при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.