

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ивановской области

Управление образования Администрации г. Иваново

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 36»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО учителей
гуманитарного и
художественно-эстетического
цикла

Заместитель директора по
УВР



Бочкарева Л.Н.

«20» мая 2024 г

Директор МБОУ «Гимназия № 36»
Шимарева Н.Г.

Приказ
от «23» мая 2024 г.
№311-О



цикла

 Воронова О.В.

Протокол

от «20» мая 2024 г.

№ 8

Предметная область: «Общественно-научные предметы»

Предмет: Обществознание

Название программы: **Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету Право (углубленный уровень)**

Реализуется на уровне основного общего образования в 8-9 классе

Количество часов по программе: 101 час (8 класс – 2 часа в неделю - 68 часов, 9 класс – 1 часа в неделю- 33 часа)

Срок реализации программы: 2 года

Год составления программы: 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ивановской области

Управление образования Администрации г. Иваново

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 36»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО учителей
гуманитарного и
художественно-эстетического
цикла

цикла

___ __ Воронова О.В.

Заместитель директора по
УВР
_____ Бочкарева Л.Н.

«20» мая 2024 г

Директор МБОУ «Гимназия № 36»
_____ Шимарева Н.Г.

Приказ
от «23» мая 2024 г.
№311-О

Протокол
от «20» мая 2024 г.
№ 8

Предметная область: «Общественно-научные предметы»

Предмет: Обществознание

Название программы: **Рабочая программа основного общего
образования по учебному предмету Право
(углубленный уровень)**

Реализуется на уровне основного общего образования в 8-9 классе

Количество часов по программе: 101 час (8 класс – 2 часа в неделю - 68 часов, 9 класс – 1 часа в неделю- 33 часа)

Срок реализации программы: 2 года

Год составления программы: 2024

Пояснительная записка

Статус предмета

Учебный предмет «Право» введен в программу 8-9 классов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Право» является модулем учебного предмета «Обществознания», изучаемый на углубленном уровне в 5-9 классе. Право помогает углубить «Обществознание» за счет в 8 классе – 2 часов в неделю - 68 часов, в 9 класс – 1 часа в неделю 33 часа, выделенных на этот предмет, наряду с часами, выделенных на «Обществознание» на базовом уровне.

Рабочая программа по предмету написана с учетом следующих нормативных документов:

Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями от 1 июля 2020 года);

Конвенцией о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.);

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» – ФЗ №273 от 29.12.12 (с изм. от 06.02.2023 N 15-ФЗ, от 17.02.2023 N 19-ФЗ, от 17.02.2023 N 26-ФЗ);

Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» (Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ). Редакция от 29.12.2022 — Действует с 09.01.2023;

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"";

Приказом Департамента образования Ивановской области от 24.03.2023 № 348-О «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 18.11.2021 № 1182-О «О введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №36» (новая редакция), утвержденным приказом Управления образования администрации города Иваново № 362 от 29.05.2015 с изменениями и дополнениями до 04.03.2022 ;

Локальными актами: (« Положение о структуре, порядке, разработке и утверждении образовательной программы общеобразовательного учреждения», «Положение о рабочей программе педагога», « Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО МБОУ «Гимназия№36» г. Иваново», «ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся МБОУ «Гимназия №36» г. Иваново,

«Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ «Гимназия №36» г. Иваново», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и других).

БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302;

Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06. 2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74

Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Приказа Департамента образования Ивановской области от 25.08.2011 № 846 и приложения к нему;

Приказа Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-0 и приложения к нему,

на основе авторской программы к учебнику «Основы правовых знаний» С.И. Володиной.

Учебный план МБОУО гимназии № 36 в качестве обязательного предмета вводит Правоведение на этапе основного общего образования, а именно в 8 и 9 классах, из расчета 2 часа в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе. Таким образом, на этот предмет отведено 102 часа в расчёте на 2 года.

Образовательная область: Общественно-научные предметы.

Цели учебного предмета: все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Место и роль курса в обучении:

Профильное правовое образование в средней (неполной) школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования учащихся в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы,

расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить учеников к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки учеников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит учащемуся осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Технологии обучения:

Проблемное обучение
Эвристическое обучение
Интерактивное обучение

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Виды и формы контроля:

11.1. Виды контроля: текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

11.2. Формы контроля: устный (фронтальный опрос, развернутый ответ), письменный (тестовые задания).

Информация об учебнике:

Володина С.И., Основы правовых знаний: учебник для 8-9 класс – М.: Академкнига, 2010.

Основной целью курса является:

- **создание** основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования;
- **формирование** правовой культуры обучающихся;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации;
- **формирование** углубленного интереса к праву, общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

- **воспитание** гражданина демократического, правового государства, личности правопослушной и социально активной; воспитание цивилизованного отношения к политическому и идеологическому плюрализму, к собственности, правопорядку в целом.

Запланировано 4 зачёта в 8 классе и 5 зачётов в 9 классе.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1

Что такое право

Что такое правовая норма

Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм.

Право и его принципы.

Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни. Оценивать свою деятельность с позиции социальных норм. Исследовать практические ситуации.

Словарный диктант, ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, выполнение заданий для самостоятельной работы

2

Система права

Норма права. Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права.

Описывать и конкретизировать примерами сущностные характеристики права. Находить и извлекать из различных источников информацию правового характера. Исследовать практические ситуации.

3

НПА. Система законодательства

Система законодательства. Действие НПА.

Описывать и конкретизировать примерами сущностные характеристики НПА. Находить и извлекать из различных источников информацию правового характера. Исследовать практические ситуации.

4

Как найти нужный закон

Реквизиты НПА.

5

Что такое правоотношение

Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотн.

Называть признаки правоотношения. Различать виды правоотношения. Исследовать практические ситуации.

Словарный диктант, ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, выполнение заданий для самостоятельной работы

6

Что такое правонарушение

Признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Называть признаки правонарушения. Различать виды правонарушения. Исследовать практические ситуации.

7

Юридическая ответственность

Принципы юридической ответственности. Виды ЮО.

Называть и характеризовать виды юридической ответственности. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

8

ПОУ «Что такое право»

Тестирование

9

Государство.

Государство: понятие и основные признаки.

Государство. Признаки государства. Форма государства.

Характеризовать государственное устройство страны, ее многонациональный состав.

Ответы на контрольные вопросы, выполнение заданий для обсуждения, выполнение творческих работ.

10

Демократическое правовое государство.

Демократия. Принципы демократии.. Признаки правового государства. Верховенство права.

Находить и извлекать информацию о демократическом правовом государстве из адаптированных источников различного типа.

11

Правовое государство и гражданское общество.

Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества.

Находить и извлекать информацию о демократическом правовом государстве и гражданском обществе из адаптированных источников различного типа.

12

ПОУ «Государство»

Тестирование

13

Право и человек

Общая характеристика прав и свобод человека

Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности.

Гарантии прав и свобод человека.

Выражать собственное мнение о том, кого можно считать достойным гражданином, и приводить примеры гарантируемых К РФ основных прав и свобод граждан РФ.

Ответы на контрольные вопросы, выполнение заданий для обсуждения, выполнение творческих работ.

14

Личные права человека

Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др.

Называть и раскрывать основные права и свободы человека и гражданина. Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией прав и свобод. Находить информацию о правах граждан и механизмах их защиты.

15

Экономические, социальные и культурные права человека

Право на образование. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности и др.

16

Политические права человека

Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др.

17

Права несовершеннолетних

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

18

ПОУ «Право и человек» Тестирование

19

Право и государство

Конституция РФ – основной закон государства.

Конституция. Причины принятия К РФ. Легитимность К РФ.

Раскрывать роль К РФ в жизни общества. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

Ответы на контрольные вопросы, выполнение заданий для обсуждения, выполнение творческих работ.

Ответы на контрольные вопросы, выполнение заданий для обсуждения, выполнение творческих работ.

20

Основы конституционного строя

Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство.

Давать характеристику основам конституционного строя РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

21

Как принимаются законы

Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента.

Давать характеристику законотворческой деятельности в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

22

Организация государственной власти

Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство.

Давать характеристику организации государственной власти в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

23

Основы местного самоуправления

Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность.

Давать характеристику органам местного самоуправления. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

24

Судебная система РФ

Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья.

Давать характеристику судебной системе в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

25

Правоохранительные органы

Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура.

Называть правоохранительные органы. Различать сферу деятельности. Приводить примеры деятельности. Исследовать практические ситуации.

26

ПОУ «Право и государство»

27

Человек и государство

Гражданство РФ

Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Давать характеристику гражданству в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

Ответы на контрольные вопросы, выполнение заданий для обсуждения, выполнение творческих работ.

28

Право избирать и быть избранным

Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат. Давать характеристику избирательной системе в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

29

Общественные объединения

Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз. Давать характеристику общественным объединениям в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

30

Конституционные обязанности человека и гражданина

Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях и др. Называть и объяснять обязанности граждан РФ. Приводить примеры. Раскрывать связь прав и обязанностей. Моделировать ситуации, связанные с последствиями нарушения конституционных обязанностей граждан РФ.

31

Обязанность платить налоги

Бюджет. Доходы. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы.

32

Воинская обязанность

Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Альтернативная гражданская служба.

33

ПОУ «Человек и государство»

Тестирование

III. Требования к уровню подготовки учащихся

Ключевые компетенции обучающихся:

А) в области познавательной деятельности- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

Б) в области информационно-коммуникативной деятельности –

- поиск новой информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах;
- отделение основной информации от второстепенной;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- критическое оценивание достоверности полученной информации;

- умение давать определения, приводить доказательства, владеть навыками публичных выступлений;

В) в области рефлексивной деятельности –

- понимание ценности образования как средства развития личности;
- способность к анализу норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Базовые компетенции обучающихся:

- критически анализировать источник правовой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания, направленность действия);
- анализировать правовую информацию;
- участвовать в дискуссиях по правовой проблематике, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации правовой материал;
- представлять результаты изучения правоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использования навыков правового анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с нормативно-правовым полем;

Планируемый уровень подготовки обучающихся – **профильный**, с выделением для одарённых детей заданий повышенного уровня сложности.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся.

Ведущие виды деятельности – информационная, исследовательская, дискуссионная, практическая, проектная.

IV. Учебно-методический комплекс

1. Наглядные пособия (плакаты, схемы, портреты,);
2. Дидактический материал (раздаточный материал);
3. Компьютер, проектор, экран;
4. Электронная библиотека БЭ «Кирилла и Мефодия»;
5. Мультимедийные энциклопедии по праву.

V. Информационно – методические источники

Основная литература

1. Основы правовых знаний. Российский Фонд правовых реформ. Под редакцией С. И. Володиной. Москва: «Новый учебник»2008 книга 1
2. Основы правовых знаний. Российский Фонд правовых реформ. Под редакцией С. И. Володиной. Москва: «Новый учебник»2008 книга 2
3. Основы правовых знаний. Российский Фонд правовых реформ. Практикум по курсу. М. : «Вита – Пресс» 2001

4. Право (академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений). Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева.- М.: «Просвещение».

Список дополнительной литературы

1. Н.М. Воскресенская, Н.В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. М.: Просвещение, 1997.- 186 с.
2. А.В. Ильин. Из истории права 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2002.- 282 с.
3. А.Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2007.- 268 с.
4. Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. М.: Просвещение, 2005.- 137 с.
5. Конституция РФ
6. Кодексы РФ.

Приложения к программе.

1. Электронная библиотека БЭ «Кирилл и Мефодия»;
2. «Консультант +»

VI. Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Учебно-тематическое планирование. Правоведение 8-9 классы.

Тема	Количество часов
<u>8 класс.</u>	
Глава 1. Что такое право	<u>14</u>
Глава 2. Государство	<u>10</u>
Глава 3. Право и человек	<u>13</u>
Глава 4. Право и государство	<u>16</u>
Глава 5. Человек и государство	<u>15</u>
<u>Итого:</u>	<u>68</u>
<u>9класс</u>	
Глава 6. Гражданин и государство	<u>6</u>
Глава 7. Семья. Родители. Дети.	<u>5</u>
Глава 8. Общая характеристика гражданских правоотношений	<u>5</u>
Глава 9. Право собственности	<u>5</u>
Глава 10. Договор	<u>4</u>
Глава 11. Правовое регулирование трудовых отношений	<u>3</u>
Глава 12. Международная защита прав человека	<u>2</u>
Глава 13. Правовые вопросы современной России	<u>2</u>
Итоговое повторение	<u>2</u>
<u>Итого:</u>	<u>34</u>
<u>Итого 8-9 классы</u>	<u>102</u>

В КТП включены темы по программе профориентации, которая изучается модульно на учебных предметах, в том числе и на правоведении.

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель МО учителей
гуманитарного и
художественно-
эстетического цикла
_____ Воронова ОВ.

Заместитель директора по
УВР
_____ Бочкарева
Л.Н.

Директор МБОУ «Гимназия №
36»
_____ Шимарева НГ
Приказ
от
«___» _____ 2023 г.
№ _____

Протокол
от «___» _____ 2023
г.

«___» _____ 2023г

№ _____

Календарно-тематическое планирование по праву

Составлено на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования, Образовательной программы основного общего образования.

Реализуется на уровне основного общего образования, в 8 классе

Составитель: учитель обществознания и права Путкова Н.В.

Год реализации: 2023-2024 уч. год

II. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 8 - 9 КЛАССЫ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ В 8 КЛАССЕ

ГЛАВА 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО (14 час)

№	Тема урока	Количество часов	Д
			8а
1.	Вводный урок. Что такое право.	1	
2-3	Что такое правовая норма.	2	
4.	Система права.	1	
5.	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1	
6.	Как найти нужный закон?	1	
6-7.	Что такое правоотношение.	2	
8-9.	Что такое правонарушение	2	
10.	Юридическая ответственность	1	
11.	Практикум № 1 «Что такое право и правовая норма»	1	
12.	Практикум № 2 «Система права и система законодательства»	1	
13.	Практикум № 3 «Правоотношения и правонарушения»	1	
14.	Повторительно – обобщающий урок «Что такое право»	1	

ГЛАВА 2. ГОСУДАРСТВО (10 час)

15-16.	Государство: понятие и основные признаки	2	
17-19.	Демократическое правовое государство	3	
20-22.	Правовое государство и гражданское общество	3	
23.	Практикум № 4 «Государство»	1	
24.	Практикум № 5 «Правовое государство и гражданское общество»	1	

ГЛАВА 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК (13 час)

25-26.	Общая характеристика прав и свобод человека	2	
27-28.	Личные права человека	2	
29-30.	Экономические, социальные и культурные права человека	2	
31-32.	Политические права граждан	2	
33-34.	Права несовершеннолетних	2	
35.	Практикум № 6 «Права и свободы человека»	1	
36.	Практикум № 7 «Социально – экономические права»	1	
37.	Повторительно – обобщающий урок «Право и человек»	1	

ГЛАВА 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (15 час)

38.	Конституция РФ – Основной закон государства	1	
39-40.	Основы конституционного строя	2	
41-42.	Международные нормы и принципы в правовой системе России	2	
43.	Как принимаются законы	1	
44-45.	Организация государственной власти	2	
46.	Органы местного самоуправления	1	

47.	Судебная система РФ	1	
48.	Правоохранительные органы	2	
49.	Практикум №9 «Основы конституционного строя РФ»	1	
50.	Практикум №10 «Международные нормы и принципы в правовой системе РФ»	1	
51.	Практикум №11 «Государственная власть в РФ и местное самоуправление»	1	
52.	Повторительно – обобщающий урок «Право и государство»	1	

ГЛАВА 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО (15 час.)

53.	Гражданство РФ	1	
54-56.	Право избирать и быть избранным	3	
57.	Общественные объединения	1	
58.	Конституционные обязанности человека и гражданина	1	
59.	Воинская обязанность	1	
60.	Практикум №12 «Гражданство РФ»	1	
61.	Практикум №13 «Право избирать и быть избранным»	1	
62.	Практикум №14 «Конституционные обязанности человека и гражданина»	1	
63.	Практикум №15 «Воинская обязанность»	1	
64-68.	Итоговое повторение «Право, государство, человек»	5	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ В 9 КЛАССЕ

ГЛАВА 6. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО (6час.)

№	Тема урока	Кол-во часов	
1.	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления	1	
2.	Административная ответственность	1	
3.	Уголовная ответственность	1	
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
5-6.	Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2	

ГЛАВА7. СЕМЬЯ. РОДИТЕЛИ. ДЕТИ. (5 час.)

7.	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	1	
8.	Права и обязанности супругов.	1	
9.	Права и обязанности родителей и детей.	1	
10.	Брак. Семья.	1	
11.	Семейные правоотношения.	1	

ГЛАВА 8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. (5 час.)

12.	Какие правоотношения называют гражданскими	1	
13.	Субъекты гражданского права	1	
14.	Осуществление и защита гражданских прав	1	
15-16.	Гражданские правоотношения	2	

ГЛАВА 9. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ (5 час.)

17.	Что такое собственность	1	
18.	Кто может стать собственником	1	
19.	Защита права собственности	1	
20-21.	Право собственности (предприниматель, банкир)	2	

ГЛАВА10. ДОГОВОР (4 час.)

22.	Что такое сделка (брокер, дилер)	1	
23.	Виды гражданско – правовых договоров	1	
24.	Соблюдение договоров. Ответственность за несоблюдение договоров.	1	
25.	Договоры	1	

ГЛАВА 11. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. (3 час.)

26.	Какие правоотношения называют трудовыми	1	
27.	Трудовой договор	1	
28.	Как устраиваются на работу	1	

ГЛАВА 12. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА. (2 час.)

29.	Международная защита прав человека	1	
30.	Международное гуманитарное право	1	

ГЛАВА 13. Правовые вопросы современной России. (4 час.)

31.	Жилищные правоотношения.	1	
32.	Отношения с банками	1	
33-34.	Итоговое повторение «Права человека в различных сферах жизни общества»	2	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 36»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель МО учителей
гуманитарного и
художественно-
эстетического цикла
_____ Воронова ОВ

Заместитель директора по
УВР
_____ Бочкарева
Л.Н.

Директор МБОУ «Гимназия №
36»
_____ Шимарева НГ.

Протокол
от «___» _____ 2023
г.

«___» _____ 2023г

Приказ
от
«___» _____ 2023г.
№ _____

№ _____

Календарно-тематическое планирование по праву

Составлено на основе ФК ГОС основного общего образования, Образовательной программы основного общего образования.

Реализуется на уровне основного общего образования, в 9 классе

Составитель: учитель обществознания и права Путкова Н.В.

Год реализации: 2023-2024 уч. год